

코로나-19 감염병 대응 2020학년도 시흥초등학교 원격수업 운영 계획

1 추진 근거

- ☐ 교육부 교육과정정책과-2427(2020.3.27.)호.
- ☐ 경기도교육청 학교교육과정과-4226(2020.3.31.)호.

2 목적

- ☐ 코로나-19 감염병 확산 예방 및 학생의 학습권 보장
- ☐ 코로나19 이후 위기에 대응할 수 있는 미래형 수업으로의 전환

3 추진 방향

- ☐ 교육과정 재구성을 통한 원활한 원격수업 운영
- ☐ 교사별·교과별 특성에 맞는 다양한 플랫폼 활용
 - ※ 학습이력관리 플랫폼 활용 권장
- ☐ 개별 학생에 대한 피드백을 통해 학습 결손 방지
- ☐ 교육공동체 참여·협조를 위한 학생·학부모 대상 홍보 강화
- ☐ 학습에서 소외되는 학생이 없도록 지원 강화
- ☐ 정기적 학생 학습 환경 상담 및 정서적 관리(1일 1회 등) 방안 마련
- ☐ 원격수업-출석수업의 유기적 연계를 통한 정상적 교육과정 운영

4 시흥초 원격수업관리위원회

- ☐ 원격수업관리위원회
 - 시흥초 학업성적관리위원회와 통합 운영
- ☐ 원격수업관리위원회의 역할
 - 원격수업 운영 전반에 대한 계획 수립 및 실행
 - 교육과정 운영 방안
 - 활용 플랫폼 검토
 - 학생 출석 인정 방안
 - 원격수업 기반 조성에 관한 사항:학생, 교사 지원 방안
 - 학생, 학부모 홍보 방안 등
 - 원격수업 과제 제출 방법, 과제 사후 제출 기한, 출결 등 원격수업 운영과 관련한 제반 사항 결정

5 원격수업 운영

- ☐ 수업형태: 학년별 운영 계획에 따라 ①, ②, ①+② 등 다양하게 운영

구 분	운영 형태
①콘텐츠 활용 중심 수업	<ul style="list-style-type: none"> •(강의형) 학생은 지정된 녹화강의 혹은 학습콘텐츠를 시청하고 교사는 학습내용 확인 및 피드백 •(강의+활동형) 학습콘텐츠 시청 후 댓글 등 원격 토론 ※ EBS 강좌, 교사 자체 제작 자료 등
②과제 수행 중심 수업	<ul style="list-style-type: none"> •교사가 온라인으로 교과별 성취기준에 따라 학생의 자기주도적 학습내용을 맥락적으로 확인 가능한 과제 제시 및 피드백 ※ 과제 제시 → 독서 감상문, 학습지, 학습자료 등 학생 활동 수행 → 학습결과 제출 → 교사 확인 및 피드백

- ☐ 수업량: 1시간 수업은 초등학교 단위 수업 시간 40분에 준하여 운영
 - ※ 학습준비+콘텐츠 활용+학생활동+피드백 등 시간 포함

□ 교육과정 편성

- 2020학년도 교육과정 편제를 바탕으로 교육과정을 재구성하여 운영
- 주단위 교육과정 편성·공지
- 안정적 학습과 피드백을 위해 교과별 블록수업 운영

□ 출석 확인

- 원격수업 기간 출결은 ‘출석’ 또는 ‘결석’으로만 처리함
 - 출석은 당일 실시한 교과 수업 참석이 확인(실시간 또는 사후)된 경우에 한함
 - ※ 담임 교사는 모든 학생이 원격수업을 이수할 수 있도록 독려
- 출석 확인 방법
 - 실시간 확인: 학습이력관리, 댓글 달기, 유선 통화 등을 통해 출석 확인
 - 사후 확인: 학습결과 보고서 또는 학부모 확인서 등 학습을 증빙할 수 있는 자료를 이메일, 카톡, 문자 등을 통해 당일 제출, 당일 확인을 원칙으로 함.
 - ※ 질병 등으로 당일 원격수업 또는 과제 제출 등이 어려운 경우, 담임과 상담을 통해 원격수업 및 대체학습 프로그램 이행 결과를 근거로 출석처리 가능(단, 수업일로부터 7일 이내 완료)
- 기타 출결에 관한 사항은 원격수업관리위원회에서 결정

□ 원격수업에 대한 평가 및 학생부 기재

- 원격수업에서 학습한 내용을 근거로 등교 이후 수행평가를 통해 성취도를 확인함.
- 등교개학 이후 교사가 원격수업 당시 학생이 작성한 수행 과제물 등을 활용한 수업을 실시하여 학생의 수행과정 및 결과를 직접 관찰, 확인한 경우 평가 또는 학생부 기재가 가능함.
- 과제물 자체를 평가하지 않으며 등교수업 내에서 학생이 보여준 성취도, 태도, 참여도, 수행역량등을 평가하거나 학생부에 기재

□ 원격수업 미참여 학생에 대한 보충 계획

- 대상: 원격수업 교과별 미참여 학생
- 시기: 출석 수업 직후
- 방법: 원격수업 기간 중 실시한 핵심 개념 등을 중심으로 교과별 보충학습 실시

- 출석수업 재개 후 원격수업과의 유기적 연계를 위해 원격수업 기간 중 실시한 교과별 핵심 내용 복습 후 차시 운영

6

원격수업을 위한 지원

□ 학생 맞춤별 지원

지원이 필요한 사항	지원 대책
- 원격수업 기반이 부족한 학생	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인터넷 연결 지원 ○ 학교의 스마트 기기 대여 ○ 학교 컴퓨터실 개방(사회적 거리 유지 좌석배치)
- 지속적 학습 불참 학생장애 학생 - 학습 돌봄 지원이 필요한 학생	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생, 학부모와 유선통화 ○ 학교 방문으로 문제 해결 ○ 학교의 교구 대여, 활동지 출력 제공 ○ 학습 내용에 대한 1:1 피드백

□ 학생별 지원 대상

- 각반별 온라인 원격수업 지원 대상 작성을 통해 원격학습이 가능한지 확인하고 지원 대상자를 파악하여 지원 방법과 추가 대책 논의
- 학교 지원 방법 : 학교 컴퓨터실 개방, 스마트기기 대여, 1:1 학습
- 원격수업이 불가능한 경우, 추가 지도 대책 기입

□ 원격수업 운영을 위한 교직원 대상 온라인 플랫폼 강의

- 대상: 전교원
- 1 차: 2020.4.3. 10:00~12:00(전 교사 대상)
- 상시: 2020.4.6. ~ 4.10. 10:00~16:00(출근 교사 대상-동학년 중심)
- 내용: 온라인 플랫폼 활용 방법 및 수업 자료 제작
- 방법: ebs온라인 클래스 활용

7

학생·학부모 안내

□ 원격수업 운영 계획 학교 홈페이지 탑재

- 학습내용, 학습방법, 과제, 수업 이수 시 유의사항 등 포함

□ 기타 SNS, E-알리미, 문자 등 안내

8 원격수업 기간 학년별 교육과정

□ 1학년 주간학습계획(예시)

교시	월(4/20)	화(4/21)	수(4/22)	목(4/23)	금(4/24)
1	창체 <주제> 개학 준비 ☞학용품 준비하기	국어 <주제> 독서교육 ☞멋쟁이 족제비 아가씨의 겨울 ☞사자왕의 지혜	창체 <주제> 환경보호 교육 ☞건강한 휴을 만들어요	국어 <주제> 말하기 ☞자기소개 연습하기	국어 <주제> 동화 독서교육 ☞포도밭의 보물 ☞동화책 1권 읽기
2	수학 <주제> 여러 가지 모양(복습)	국어 <주제> 봄 ☞학교에 가면 ☞학교가는 길	수학 <주제> 1. 9까지의 수 ☞EBS PLUS2 10:00~	수학 <주제> 1. 9까지의 수 ☞EBS PLUS2 10:00~	국어 <주제> 수 익히기 ☞집에 있는 물건 개수 세어보기
3	국어 <주제> 여러 가지 모양 찾기 놀이	국어 <주제> 봄 ☞학교에 가면 ☞학교가는 길	국어 <주제> 독서활동 바른 자세로 ☞동화책 1권 읽기	국어 <주제> 안전한 생활 ☞에스컬레이터 안전하게 타기 ☞지진 안전수칙	국어 <주제> 수 익히기 ☞집에 있는 물건 개수 세어보기
4	봄 <주제> 학교에 가면 ☞꼭꼭 약속해	창체 <주제> 학교생활 적응 ☞학교에서 지켜야 할 일 알아보기	국어 <주제> 독서활동 바른 자세로 ☞동화책 1권 읽기	국어 <주제> 안전한 생활 ☞에스컬레이터 안전하게 타기 ☞지진 안전수칙	국어 <주제> 수 익히기 ☞집에 있는 물건 개수 세어보기
오늘의 과제					
가정통신	<ul style="list-style-type: none"> 오늘의 과제는 "ebs온라인 클래스" 수업이 어려운 경우에만 해당 됩니다. ebs온라인 클래스 수업을 수강한 경우는 오늘의 과제는 제출하지 않습니다. 주간학습 활용 방법 안내 <ul style="list-style-type: none"> 온라인 수업: 해당 내용(글자)을 클릭하면 해당 학습 사이트로 이동합니다. 예) 월요일 4교시 봄, ☞꼭꼭 약속해를 클릭하면 브라우저가 나타납니다. ☞EBS TV 방송: 가정에 있는 TV를 통해 방송을 시청합니다. ☞오프라인 활동: 온라인 수업과 방송수업 대신 가정에서 직접 할 수 있는 활동입니다. 주말 교과 연계 문화 프로그램 안내 음악: 내마음의 클래식(EBS TV) 				

- 2학년 주간학습계획
- 3학년 주간학습계획
- 4학년 주간학습계획
- 5학년 주간학습계획
- 6학년 주간학습계획

9 특수 학급 원격수업 운영 계획

□ 대상 : 특수교육대상자 중 특수학급에서 수업을 듣는 학생

□ 수업형태: 국어, 수학, 주제별학습을 기본으로 하여 각 학생별 개별화교육계획에 따라

①, ②, ①+② 등 다양한 형태의 수업을 통하여 수준별 교육하도록 함

구 분	운영 형태
①콘텐츠 활용 중심 수업	<ul style="list-style-type: none"> •(강의형) 학생은 지정된 녹화강의 혹은 학습콘텐츠를 시청하고 교사는 학습내용 확인 및 피드백 •(강의+활동형) 학습콘텐츠 시청 후 댓글 등 원격 토론 <ul style="list-style-type: none"> ※ EBS 강좌, 교사 자체 제작 자료 등
②과제 수행 중심 수업	<ul style="list-style-type: none"> •교사가 온라인으로 학생의 발달 단계에 맞는 학습과제 제시 결과물을 온라인사이트나 교사에게 제출하거나 출석하게 된 후 일괄 제출 <ul style="list-style-type: none"> ※ 과제 제시 → 활동지, 결과물을 찍은 사진, 학생의 활동 수행을 확인할 수 있는 결과물 → 결과물 제출 → 교사 확인 및 피드백
③서비스 제공형 순 회활동	<ul style="list-style-type: none"> •온라인 개학은 코로나-19 확산 예방을 위하여 원격수업을 원칙으로 하고, 학생·학부모와 협의하여 꼭 필요한 경우에 한해 최소화 운영, 원격수업 형태 등 다양한 수업유형을 병행하여 지원 <ul style="list-style-type: none"> * (예시) 서비스 제공형 순회활동 지원 1회 + 과제 수행 중심 수업 병행 ※ 서비스 제공형 순회활동 <ul style="list-style-type: none"> - 과제 및 교재교구대여 제공 서비스 - 가정(시설) 내 면대면 순회교육 지양 - 필요시, 2m 거리 유지한 간단한 실외 활동 가능(예: 학생 안부 묻기, 교육활동 안내, 원격교육 피드백 등) * 실행 시 마스크 착용, 신체 접촉 금지 등 감염증 예방 관리 철저 및 안전에 유의 - 서비스 제공형 순회활동 시, 이동거리 등을 포함하여 일일활동으로 활용 가능 (예: 준비시간+이동시간+활동시간을 포함하여 일일 교육활동으로 인정 가능) ☞ 장애학생도 온라인 원격수업이 원칙이므로 '서비스 제공형 순회활동'은 꼭 필요한 경우에 한해 제공

□ 수업량: 1시간 수업은 초등학교 단위 수업 시간 40분에 준하여 운영

※ 학습준비+콘텐츠 활용+학생활동+피드백 등 시간 포함

□ 기본적인 수업 형태나 수업 방향은 학교 원격수업 기준에 준하도록 하나 유연성을 둠.

※ 학생의 장애 정도 건강, 기타 상황에 따라 변경될 수 있음

□ 완전통합 학생, 특수학급에 소속되어 있으나 일반학급에서 전일 수업 하는 학생은 일반학급의 운영 방침에 따름

□ 교육과정 편성

- 특수교육대상학생의 교육과정 편성 운영은 해당 학년의 교육과정을 적용하되, 특수교육대상자의 능력 및 실태를 감안하여 특수교육 교육과정의 교육내용을 선정, 재구성하여 운영함
- 특수교육 교육과정으로 선정된 내용을 기본으로 2020학년도 각 개별화 교육지원팀에서 학생 개개인의 역량에 맞춘 교육내용과 교육서비스를 협의 한 후 그 내용을 수렴하여 교육과정을 재구성함
- 편제와 시간 배당은 해당 학년의 교육과정을 따름
- 주 단위 교육과정 편성·공지
- 각 학생 주 당 특수학급 시수를 기본 10차시로 보고 하루 2차시씩 블록 통합 수업으로 진행하며 교과는 학생의 발달 단계에 맞춰 수준(2~3단계)을 나누어 운영함

□ 출석 확인

- 원격수업 기간 출결은 ‘출석’ 또는 ‘결석’으로만 처리함
 - 출석은 당일 실시한 특수학급 또는 소속 일반학급 교과 수업 참석이 확인(실시간 또는 사후)된 경우에 한함
 - (실시간 확인) LMS(학습관리시스템), 문자메시지, 유선 통화 등 활용
 - (사후 확인) 학습 결과 보고서, 학부모 확인서 등 학습을 증빙할 수 있는 자료를 비대면으로 제출 받아 확인(세부 사항은 학교장이 정함)
 - ※ 특수 교사는 모든 특수학급 학생이 원격수업을 이수하였는지 체크하고 빠진 학생은 참여할 수 있도록 독려
 - ※ 완전통합 학생, 특수학급에 소속되어 있으나 일반학급에서 전일 수업 하는 학생은 일반학급에서 출결
- 출석 확인 방법
 - 본교 원격수업 운영계획에 따름
 - ※ 장애의 정도, 질병, 기타 이유로 과제 제출 등이 어려운 경우, 특수교사와 상담을 통해 과제 수행 방법 및 실시 기한 조정 가능
 - 사후 확인 기한 등 세부 사항은 학교장이 정함

□ 원격수업에 대한 평가

- 원격수업 운영 기간 중 학습한 내용 및 수업 관련 피드백 기록 결과를 필요시 개별화교육 평가자료로 활용할 수 있음(사후 개별화교육지원팀에서 협의)

□ 원격수업 미참여 학생에 대한 보충 계획

- 대상: 원격수업 미참여 학생
- 시기: 출석 수업 직후
- 방법: 원격수업 기간 중 실시한 내용 중 핵심내용을 개별화교육계획을 재구성하여 실시

□ 특수학급 주간학습계획(예시)

교시/수준	월(4/20)	화(4/21)	수(4/22)	목(4/23)	금(4/24)
	국어	수학	주제통합	국어	수학
1교시	<p><주제> 코로나 대응 그림 그리기</p> <p>☞ *EBS 펍수, 똑딱이 코로나 예방방송, 뉴스 https://www.youtube.com/watch?v=mdX9SesWBNC</p> <p>☞ 코로나 관련 뉴스를 보고 코로나에 대한 나의 생각 그림으로 그리기</p> <p>● EBS온라인 클래스 들어가서 자료받기</p>	<p><주제> 미션 거미줄 탈출</p> <p>☞ 유튜브“놀법! 거미줄놀이”</p> <p>☞ 팔의 길이, 다리의 길이, 손가락의 길이 만큼 다양한 줄을 자르고 길이를 비교하기(줄자로 길이재기)</p> <p>☞ 집 안 물건에 실을 마주 보고 연결하여 거미줄 탈출 놀이하</p>	<p><주제> 봄 날씨 표현하기</p> <p>☞ 봄의 생활 모습 https://www.youtube.com/watch?v=lbp51CmPFTE</p> <p>☞ 봄의 생활모습을 찰흙으로 표현하기</p> <p>● EBS온라인 클래스 들어가서 자료받기</p>	<p><주제> 함께하는 우리 가족</p> <p>☞ 코로나를 이겨내기 위해 우리가족을 도와줄 수 있는 일 찾기, 이야기 나누기 https://www.youtube.com/watch?v=P-rhqWpVag</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DexJgdTVTQ0</p> <p>☞ 우리가족 명예훈장 만들기</p> <p>● EBS온라인 클래스 들어가서 자료받기</p>	<p><주제> 수 알기</p> <p>1수준:10까지 세기 2수준:10개씩 세기 3수준:1000개 알기</p> <p>☞ 1~10까지 다양한 구체물로 수세기</p> <p>☞ 다양한 구체물 100개를 10개씩 만들기</p> <p>☞ 지폐와 동전을 이용하여 몇천과 몇백에 대해 알아보기</p> <p>☞ 사탕 목걸이 만들기</p> <p>● EBS온라인 클래스 들어가서 자료받기</p>
2교시					
학급안내	<ul style="list-style-type: none"> • 주간학습 활용 방법 안내 ☞ 온라인 수업: 해당 내용(글자)을 클릭하면 해당 학습 사이트로 이동합니다. 예) 월요일 4교시 봄, ☞꼭꼭 약속해를 클릭하면 브라우저가 나타납니다. ● EBS 온라인클래스: 온라인클래스로 들어가 학습시 필요한 자료를 받을 수 있습니다. ● 오프라인 활동: 온라인 수업과 방송수업 대신 가정에서 직접 할 수 있는 활동입니다. • 주말 교과 연계 독서 실시 • 수업마다 수준별 학습 실시(학생발달 단계에 맞춰 2~3수준) 				